

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «7М07109 – Стандартизация и сертификация»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
80259 Критерии и принципы написания научных статей	Количество СРМ 6.	1,7	0	3,3	5	Количество СРМП 7.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	Профилирующий, вузовский компонент	Информационная, проблемная, аналитическая лекция	Тематические семинары (дискуссия)	Устно, система «Univer»
Лектор - (ы)	Айткожаев Абдуает Заитович, к.ф.-м.н., доцент КТТФ			
e-mail:	ajtkozhaev@inbox.ru			
Телефон:	8(727) 377-34-08			
Ассистент- (ы)	Айткожаев Абдуает Заитович, к.ф.-м.н., доцент КТТФ			
e-mail:	ajtkozhaev@inbox.ru			
Телефон:	8(727) 377-34-08			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)	
Формирование систематических знаний и умений для проведения научно-исследовательской работы по тематике исследования и подготовки к публикации научных статей в рецензируемых журналах.	1. Продемонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	1.1 Объясняет грамматические и стилистические нормы, используемые в написании научных статей 1.2 Определяет основные структурные элементы научной статьи, их функции, требования к их содержанию и оформлению	
	2. Анализировать и составлять справочную информацию по теме исследования.	2.1 Обосновывает нормы оформления библиографии в научной работе	2.2 Делает оценку норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе.
		3. Применять теорию и практику аргументации в различных видах профессиональной деятельности.	3.1 Применяет основные виды аргументации и условия их использования в профессиональной и научной работе
	4. Обосновывать научные результаты, полученные по теме исследования.		4.1 Предлагает логические методы анализа научного текста
		5. Обобщать данные и критически анализировать результаты, полученные по теме исследования.	5.1 Дает оценку и определяет значимость полученных научных результатов

	права
Пререквизиты	Организация и планирование научных исследований
Постреквизиты	Оформление и защита магистерской диссертации
Учебные ресурсы	<p>Литература: основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. – Долгопрудный: Интеллект, 2013. – 159 с. 2 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. 3 ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. 4 Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста: учеб.-метод. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 109 с. 5 Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 255 с. 6 Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: пер. с англ. – М. Альпина Паблишер, 2014. – 257 с. 7 Day R.A., Gastel B. How to write and publish a scientific paper. – Cambridge University Press, 2012. – 319 p. 8 Cargill M., O’Conner P. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. – New York: John Willey & Sons In., 2013. – 236 p. 9 Васильева Е.Н. Методика написания научной работы: учеб. пособие. – Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ.: ЯЗ., 2015. – 156 с. 10 Большакова Е.И, Баева Н.В. Написание и оформление учебно-научных текстов (курсовых, выпускных, дипломных работ). Составление презентаций: учеб. - метод. пособие. – М.: МАКС Пресс: Изд. отд. фак. ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова, 2013. – 63 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://open.umn.edu/opentextbooks 3. http://www.kayelaby.npl.co.uk/

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по e-mail ajtkozhaev@inbox.ru</p>
ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ	

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>																	
A	4,0	95-100	Отлично			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																				
Активность на лекциях	5																				
Работа на практических занятиях	20																				
Самостоятельная работа	25																				
Проектная и творческая деятельность	10																				
Итоговый контроль (экзамен)	40																				
ИТОГО	100																				
A-	3,67	90-94																			
B+	3,33	85-89	Хорошо																		
B	3,0	80-84																			
B-	2,67	75-79																			
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно																		
C	2,0	65-69																			
C-	1,67	60-64	Неудовлетворительно																		
D+	1,33	55-59																			
D	1,0	50-54																			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1 «Научный стиль»			
1	Л 1. Введение. Научный стиль речи	1	
	СЗ 1. Научный стиль. Его языковые и структурные особенности.	2	7
	СРМП 1. Консультация по выполнению СРС 1 на тему «Виды научной коммуникации»	1	
2	Л 2. Виды научных текстов	1	
	СЗ 2. Виды научных текстов и их характеристики	2	7
	СРМ 1. Виды научной коммуникации (устно)		10
3	Л 3. Язык и стиль научной работы	1	
	СЗ 3. Требования к содержанию (смыслу) научного текста	2	7
	СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2 на тему «Виды научных текстов. Их характеристики и оформление»	1	
4	Л 4. Структура академического текста	1	
	СЗ 4. Язык и стиль научного текста	2	7
	СРМ 2. Напишите на основе одного научного текста по вашей специальности: а) тезисы; б) аннотацию; в) рецензию. (письменно)	1	10
Модуль 2 «Требования к основным разделам научного текста»			
5	Л 5. Разделы «Результаты» и «Дискуссия» в научной статье	1	
	СЗ 5. Общие требования к разделу «Введение» научной статьи	2	7
	СРМП 3. Консультация по выполнению СРС 3 на тему «Научный стиль речи»	1	
6	Л 6. Разделы «Результаты» и «Дискуссия» в научной статье	1	
	СЗ 6. Общие требования к разделу «Введение» научной статьи	2	7
	СРМ 3. Выберите научный текст по специальности и рассмотрите его со следующих точек зрения: Рассуждение, описание это или повествование? Какой метод - индуктивный или дедуктивный - использует автор? Сформулирована ли гипотеза? Как строится доказательство? Какие термины использовал автор? Выдержана ли автором логичность и точность изложения? (письменно)	1	10
7	Л 7. Как писать раздел «Материалы и методы»	1	
	СЗ 7. Общие требования к основному содержанию научной статьи	2	7
	СРМП 4. Коллоквиум (контрольная работа № 1)	1	21
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Рекомендации для написания раздела «Заключение» в научной статье	1	
	СЗ 8. Общие требования к основному содержанию научной статьи	2	6
	СРМП 5. Консультация по выполнению СРМ 4 на тему «Мотивы, условия и принципы»	1	

	написания и построения научной статьи (устно)»		
9	Л 9. Использование таблиц и рисунков в научных работах	1	
	СЗ 9. Типовая структура научной статьи и особенности написания отдельных разделов	2	6
	СРМ 4. Мотивы, условия и принципы написания и построения научной статьи (устно)	1	10
10	Л 10. Обзор литературы	1	
	СЗ 10. Типовая структура научной статьи и особенности написания отдельных разделов	2	6
	СРМП 6. Консультация по выполнению СРМ 5 на тему «Цитирование в научной статье»	1	
11	Л 11. Правила написания обзорных научных статей	1	
	СЗ 11. Научная информация: поиск, хранение и обработка	2	6
	СРМ 5. Цитирование в научной статье	1	10
12	Л 12. Правила написания Cover Letter для статьи	1	
	СЗ 12. Особенности подготовки рефератов и отчетов	2	6
Модуль 3 «Подготовка устных и стендовых докладов»			
13	Л 13. Рекомендации по подготовке доклада	1	
	СЗ 13. Особенности подготовки и защиты курсовой работы	2	6
	СРМП 7. Консультация по выполнению СРМ 6 на тему «Стендовый и устный доклад»	1	
14	Л 14. Как правильно написать тезисы доклада на конференцию	1	
	СЗ 14. Оформление отчета об исследовательской работе	2	6
	СРМ 6. Стендовый и устный доклад (устно)	1	10
15	Л 15. Особенности написания и подготовки статей на английском языке	1	
	СЗ 15. Особенности подготовки и защиты дипломных работ. Коллоквиум (контрольная работа № 2).	2	6/22
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан _____ Бейсен Н.Ә.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения _____ Нурмуханова А.З

Заведующий кафедрой _____ Болегенова С.А.

Лектор _____ Айткожаев А.З.